

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 «Психология безопасности»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития психологии безопасности личности, дать представления о субъективистском и объективистском подходах
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению характеристик психологической безопасности личности и к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей, проходящих жизнедеятельность в различных условиях
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать психологические причины и субъективные факторы жизненных траекторий в области безопасности

Содержание дисциплины

Проблемы психологической безопасности в современном обществе

Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде

Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска

Информационно-психологическая безопасность личности

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать у студентов профессиональные компетенции в области психологии безопасности, позволяющие организовать психологически комфортную и безопасную среду в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в области психологии безопасности.
2. Представить основные пути, методы и средства обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы.
3. Развить умения и навыки обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах						
				Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	Всего	Виды учебных занятий			КСР					
		Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа				
Очная	4	54	144	62	82	42	16	26	40	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	На уровне знаний: - Знает современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки; - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности; - пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз. - типологию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и

	ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, психологическую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	экологичности технических средств и технологических процессов. На уровне умений: - Умеет выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности; - определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности - организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы. - оказывать первичную медицинскую помощь при элементарных повреждениях. На уровне навыков: – владеет способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологического состояния в условиях наличия угроз психологической безопасности – способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации; – способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. – способами организации защиты в ЧС природного и техногенного характера.
--	--	---